

План работы по реализации проекта «Зелёные школы» государственного учреждения образования «Средняя школа №10 имени В.М. Азина г. Полоцка» на 2023/2024г.

1. Направление «Биоразнообразие»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
1.1.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)	сентябрь - октябрь 2023г., апрель-июнь 2024г.	учащиеся 3,5,6 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В.	<ol style="list-style-type: none"> Выбор подходящего места на пришкольной территории для изучения дикорастущих травянистых растений площадью 10 кв. метров. Выполнение заданий с предварительными поставленными целями и задачами, и определение растений. Составление списка травянистых растений с помощью определителя. Паспортизация травянистых растений пришкольной территории. Фотографирование растений.
1.2.	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 метр.	сентябрь 2023г., апрель-июнь 2024г.	учащиеся 6-7 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон»	Линник Н.О., Баранова Г.М.	<ol style="list-style-type: none"> Определение площадок для изучения растений. Выделение квадратов со сторонами 1м. Подсчет видов (количественный) растений на этом квадрате. Анализ состояний растений. Определение качества растений.
1.3.	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	апрель-июнь 2024 г.	учащиеся 2-5 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон»	Плющенко В.Э., Валицкая В.В., Рудак И.В., Янусова Т.В., Серебро Е.Н.	<ol style="list-style-type: none"> Определение растущих на пришкольной территории деревьев и кустарников и отнесение их к аборигенным видам или интродуцентам. Нанесение деревьев и кустарников на карту пришкольной территории. Выкладывание карты и фото деревьев и кустарников на сайте школы.
1.4.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования	сентябрь 2023г.- июнь 2024 г.	учащиеся 1-5 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Рудак И.В., Лагун Ю.В., Серебро Е.Н.	<ol style="list-style-type: none"> Создание групп учащихся по изучению птиц на пришкольной территории. Выбор мест наблюдения на пришкольном участке. Составление картосхемы пришкольной территории и

					<p>обозначение на нём точек мест наблюдения.</p> <p>4.Определение видов птиц и наблюдение за их деятельностью.</p> <p>5.Размещение информации о птицах рядом с картосхемой.</p>
1.5.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	апрель-июнь 2024 г.	учащиеся 1-5 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В., Серебро Е.Н.	<p>1.Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования, определение наиболее часто встречающихся видов.</p> <p>2.На картсхеме территории учреждения образования обозначение мест наблюдения за насекомыми, фотографирование насекомых.</p> <p>3.Размещение результатов исследований на сайте учреждения образования.</p>
1.6.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования	апрель – июнь 2024 года	учащиеся 10 классов	Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э.	<p>1.Анализ ситуации по биологическому разнообразию на территории учреждения образования.</p> <p>2.Составление плана действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования.</p> <p>3.Согласование плана с администрацией учреждения образования и размещение на сайте.</p> <p>4.Проведение повторного мониторинга успешности действий через год</p>
1.7.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	декабрь 2023г. – февраль 2024г.	учащиеся 2-4 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Рудак И.В., Садовская А.Д.	<p>1.Составление отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.</p> <p>2.Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования.</p>
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездования для птиц, убежища для летучих мышей	март-июнь 2024г.	учащиеся 2 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон»	Валицкая В.В., Плющенко В.Э.	<p>1.Изготовить скворечники.</p> <p>2.Выбрать место для убежища летучих мышей.</p> <p>3. Отметить расположение скворечников и убежища для летучих мышей на картосхеме.</p> <p>4.Фотоотчет разместить на сайте учреждения.</p>

1.9.	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	март – июнь 2024г.	учащиеся 2 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон»	Валицкая В.В., Плющенко В.Э.	1.Изготовление убежищ для беспозвоночных животных на уроках технического труда. 2.Определение мест на пришкольной территории и установка убежищ. 3.Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования.
1.10.	Создать и разместить на территории учреждения образования «клумбу для бабочек».	май 2024г.	учащиеся 2, 10 классов	Линник Н.О., Валицкая В.В.	1.Подбор целевой группы. 2.Выбор подходящего места на пришкольной территории для создания «Клумбы для бабочек». 3.Подбор видов цветов для посадки и их количество. 4.Определение времени посадки цветов, подбор инвентаря для посадки.
1.11.	Создать на территории учреждения образования пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	апрель-июнь 2024г.	учащиеся 10 классов	Линник Н.О.	1.Изучение литературы по данному направлению. 2.Описание видового разнообразия растений возле созданного прудана пришкольной территории. 3.Создание карт схемы видового разнообразия.
1.12	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования.	апрель 2024 г.	педагогический коллектив, учащиеся 7 классов.	Суханова Л.М., Аниськович М.М.	1.Подбор целевой группы. 2.Подбор и закупка растений для посадки. 3.Участие в проекте «Сад Надежды»
1.13.	Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений.	март-май 2024г.	учащиеся 2,4 классов	Рудак И.В., Валицкая В.В., Плющенко В.Э.	1.Подбор целевой группы. 2.Выбор подходящего места на пришкольной территории для создания «Дикого луга».
1.14.	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории	сентябрь 2023-май 2024г.	учащиеся 1,2 классов	Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В.	1.Подбор целевой группы. 2.Организация экскурсионных поездок к ближайших охраняемым природным территориям. 3.Оформление стенда в холле УО. 4.Оформление картосхемы.

2. Направление «Энергосбережение»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	апрель – июнь 2024г.	учащиеся 8 «В» класса	Линник Н.О.	1.Создание групп учащихся, которые будут проводить изучение основных приборов, потребляющих электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы

					приборов. 2.Сбор первичной информации и анализ потребления электрической энергии. 3.Создание схематического плана школы и обозначение на нём основных приборов, потребляющих электроэнергию. 4.Размещение отчёта о потреблении электроэнергии на сайте учреждения образования.
2.2.	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	апрель – июнь 2024г.	учащиеся 5 классов	Линник Н.О.	1.Обследование школьного здания, определение и обозначение на схематическом плане здания школы мест потери тепла. 2.Определение местонахождения теплосчётчика в школе. 3.Создание рабочих групп учащихся, которые снимают показания счетчика вместе с завхозом. 4.Составление таблицы и графика потребления тепловой энергии в школе. 5.Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе на сайте учреждения образования.
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.	апрель-июнь 2024г.	учащиеся 10 «Б» класса	Баранова Г.М.	1.Проанализировать ситуацию по эффективности использования энергии в школе. 2.Поиск возможных путей снижения энергопотребления в школе. 3.Составить план действий по сбережению электроэнергии на год. 4.Согласовать план с администрацией учреждения образования. 5.Довести план до сведения педагогов.
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования.	2023-2024 учебный год	учащиеся 5-6 классов	Серебро Е.Н., Баранова Г.М.	1.Составление отчёта о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности. 2.Размещение отчёта на сайте учреждения образования.
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	2023-2024 учебный год	учащиеся 2-5 классов	Рудак И.В., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Линник Н.О.	1.Изучение квитанций за электроэнергию. 2.Определение бытовых приборов, которым требуется наибольшее количество энергии, составление загадок о них. 3.Проведение тематических бесед.

3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
3.1.	Провести изучение потребления воды в учреждении образования.	октябрь-ноябрь 2023г.	учащиеся 6 классов	Линник Н.О.	1.Определение мест основного водопотребления в школе. 2.Нанесение их на план школы. 3.Составление отчетов

3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.	апрель-июнь 2024г.	Учащиеся 10 классов	Баранова Г.М.	1.Проведен анализ ситуации по эффективному использованию воды в учреждении образования; 2.Разработан и согласован с администрацией учреждения образования план действий по сбережению и эффективному использованию воды в школе.
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести мониторинг эффективности действий	2023-2024 учебный год	учащиеся 1-11 классов	Плющенко В.Э., Валицкая В.В., Рудак И.В., классные руководители 1-11 классов	1.Анализ изменения ситуации по потреблению воды в школе и оценка эффективности проводимых мероприятий. 2.Составление сравнительного графика потребления воды и определение причин увеличения потребления воды.
3.4.	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	январь 2024 г.	учащиеся 2-5 классов	Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Линник Н.О., Рудак И.В.	1.Изучение квитанций за водопотребление. 2.Определение приёмов, способствующих экономному использованию воды.

4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
4.1.	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	май 2024г.	учащиеся 5 классов, учащиеся объединены по интересам «Зеленые школы»	Линник Н.О., Плющенко В.Э., Валицкая В.Э.	1.Организация исследований состава бытовых отходов в школе. 2.Определение веса бытовых отходов, образующихся за 1 день. 3.Отображение состава бытовых отходов школы в сводной таблице. 4.Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.	сентябрь 2023г.	учащиеся 10 «Б»класса	Линник Н.О.	1.В учреждении образования составлен годовой план действий по минимизации отходов, раздельному сбору мусора, сдаче вторсырья.
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования.	2023-2024 учебный год	учащиеся 1-11 классов	Педагоги, заместитель директора по ХР, классные руководители	1.Ознакомление всех участников образовательного процесса с этапами выполнения плана. 2.Анализ эффективности реализации плана. 3.Составление отчета о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в школе и их эффективности. 4.Размещение отчёта на сайте учреждения образования.
4.4.	Создать на территории учреждения образования приспособления для компостирования органических отходов	март-май 2024г.	учащиеся 10 классов	Линник Н.О. Баранова Г.М.	1.Подбор целевой группы 2.Размещение на сайте учреждения образования фотографий и описания приспособлений для компостирования
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов,	апрель 2024г.	учащиеся 2-6	Валицкая В.В., Рудак И.В.,	1.Изучить состав мусора, образующегося в домашних

	образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.		классов	Плющенко В.Э. Линник Н.О.	условиях. 2.Распределение заданий учащимся. 3.Работа по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 4.Анализ проведенной работы. 5Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.
--	--	--	---------	------------------------------	--

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
5.1.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования.	ноябрь 2023г.	учащиеся7 «В» класса	Линник Н.О	1.Степень загрязнения атмосферного воздуха была изучена при исследовании лишайников на деревьях, произрастающие на территории учреждения образования
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	сентябрь 2023г.- май 2024г.	учащиеся 8-х классов	Баранова Г.М.	1.Подбор целевой группы. 2.Выявление причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3Разработка памяток по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.
5.3	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.	сентябрь 2023г.	Учащиеся 10 «А» класса	Линник Н.О.	1.В учреждении образования составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия»

№	Задание	Даты выполнения	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Этапы выполнения заданий
6.1.	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на территории учреждения образования)	апрель-июнь 2024г.	учащиеся 6 классов	Линник Н.О.	1.Проведение обследования состояния окружающей среды на территории учреждения образования.
6.2.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	апрель-май 2024г.	учащиеся7 класса, учащиеся объединены по интересам «Зеленые школы»	Баранова Г.М., Валицкая В.В., Плющенко В.Э.	1.Разработать памятки, буклеты, содержащие информацию по тепло-, электро-, энерго- и водосбережению, уменьшению количества отходов. 2.Разместить памятки, буклеты и листовки на школьном сайте, школьных информационных стендах.

6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.	сентябрь-май 2023-2024 г.	учащиеся 2-11 классов	Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Баранова Г.М.	1.Проведение экологических мероприятий, акций и размещение на сайте школы и в группах социальных сетей
6.7	Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами.	сентябрь 2023г. – май 2024 г.	учащиеся 2-11 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Суханова Л.М., Аниськович М.М., Носова Н.А., Кашненко С.В., Жиганова О.В.	1.Подбор целевой группы 2.Принятие участия в республиканской акции по посадке деревьев «Неделя леса»